

Grupos de discusión - I:
Fundamentos metodolóxicos da investigación lingüística

Coordinador: Alexandre Rodríguez Guerra
xandre@uvigo.gal

Programación do curso 2021-2022

Facultade de Filoloxía e Tradución - Universidade de Vigo

- 1. Etapas na produción de coñecemento científico**
Fernando Ramallo Fernández <framallo@uvigo.es>
11 de novembro de 2021, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]
- 2. Obradoiro sobre xestores bibliográficos (Refworks) e bases de datos de lingüística** [en liña]
Biblioteca Central da Universidade de Vigo <referencia2@uvigo.es>
Do 18 de novembro ó 18 de decembro de 2021. **Modalidade en liña** [2 horas; os/as participantes recibirán da Biblioteca da UVigo unha certificación específica da realización deste curso]
- 3. Etapas durante a elaboración dunha tese de doutoramento**
Ana Varela Suárez <anavarela@uvigo.es>
2 de decembro de 2021, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]
- 4. Introducción ás diferentes metodoloxías de investigación**
Ana Iglesias Álvarez <anaiglesias@uvigo.es>
13 de xaneiro de 2022, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]
- 5. O plan de investigación**
Alexandre Rodríguez Guerra <xandre@vigo.gal>
20 de xaneiro de 2022, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]
- 6. Documentación e xestión de datos: outros sistemas de recolección de información para investigar**
Inmaculada C. Báez Montero <cbaez@uvigo.es>
27 de xaneiro de 2022, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]
- 7. A escrita académica**
Xosé Antonio Fernández Salgado <xsalgado@uvigo.es>
12 de maio de 2022, 2h dentro da franxa 11.00-18.00h. [Aula da FFT por confirmar]

Observación:

O/a estudante deberá cursar nesta actividade un mínimo de 10 horas. No momento de inscribirse, o estudante deberá sinalar en cales das sesións ten previsto participar e se pensa facelo presencialmente ou por videoconferencia. A avaliación, salvo indicación concreta por parte dos/as coordinadores/as de sesión, será a través da participación activa nos grupos de discusión a que se asista.